



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОБУ Краснохолмская СОШ №2

М.В. Никитина

Приказ № 103 от «30» августа 2022 г.

## **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №2  
муниципального района Калтасинский район  
Республики Башкортостан

2022 год

## Доступная среда. Инклюзивное образование



**ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ Краснохолмская СОШ №2 МР Калтасинский район РБ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

### **ЗАДАЧИ:**

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

### **ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение детей с особыми потребностями в массовой школе — это возможность продемонстрировать пример толерантного отношения детского и взрослого сообщества к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Школа должна стать для таких детей комфортной и безопасной средой, где каждый сможет найти свое место и раскрыть свои способности. Для детей с ОВЗ в школе создаются специальные условия обучения с привлечением смежных специалистов.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается

категория "**ребенок-инвалид**". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Адаптированные образовательные программы реализуются для следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- обучающихся, имеющих нарушения речи;
- обучающихся с задержкой психического развития;

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются **федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе **дистанционные образовательные технологии**.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" наряду с созданием специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливает меры социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращения родителей (законных представителей).

# Паспорт доступности

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> | <p>Конструктивные особенности здания МОБУ Краснохолмская СОШ №2 МР Калтасинский район РБ (дата постройки здания - 1969 г., реконструкция здания – 2019 г.) предусматривают наличие лифта. В школе созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа в здание детей с ОВЗ (имеется пандус). Увеличена ширина дверных проемов в учебные кабинеты. Поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации имеются.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>2. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b></p>                                        | <p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ используются адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом - психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ;</li> <li>• целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками;</li> <li>• развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения;</li> <li>• вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.</li> </ul> <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка -заключение</p> |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | <p>ПМПК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.</p> <p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                           | <p>Оборудование и персонал пищеблока школы покрывают потребность обучающихся в 2-х разовом горячем питании (бесплатно, за счет бюджетных средств). Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                   | <p>Здание МОБУ Краснохолмская СОШ №2 МР Калтасинский район РБ оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми указателями выхода из помещения в опасных для жизни ситуациях.</p> <p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет медицинская сестра. В школе имеется психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ (социальный педагог, педагог – психолог, логопед).</p> |
| <b>5. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям</b>                                                                          | <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры).</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для детей с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)</b> | <p>Для доступного передвижения на инвалидной коляске в школе отсутствуют пороги, для подъема на 2-3 этаж действует лифт. Коридоры по всему периметру школы оснащаются перилами для удобного передвижения с тростью.</p> <p>Обустроена сенсорная комната и комната психологической разгрузки.</p> <p>Туалетные комнаты для детей - инвалидов и детей с ОВЗ имеются на всех этажах школы второго корпуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## ***Нормативная база и полезные материалы по ФГОС детей с ОВЗ***

В Минобрнауки России принято ряд нормативных документов по вопросам инклюзивного образования, ряд документов находятся пока в формате проектов. Это:

1. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена):

- для глухих детей
- для слабослышащих и позднооглохших детей
- для слепых детей
- для слабовидящих детей
- для детей с тяжелыми нарушениями речи
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- для детей с задержкой психического развития
- для умственно отсталых детей
- для детей с расстройствами аутистического спектра

5. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)

6. Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции 30.03.2015 г.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**7.Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»**

**8.Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)**

**9.Правовое регулирование инклюзивного образования в Федеральном законе «Об образовании в РФ»**

Источник:

<http://pedsovet.org/content/view/24927/251/>

[http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page\\_id=574](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=574)

**Информационно-методический портал по инклюзивному ..**

<http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=342>

<http://tass.ru/obschestvo/1986816>